|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu: **Gry decyzyjne** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **SS** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Specjalność:  **EPL** | | |
| Rok / semestr:  **III/V** | | | Status przedmiotu /modułu:  **do wyboru** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć |  |  | | **30** |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Anetta Waśniewska |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Anetta Waśniewska |
| Cel przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystywania symulacji komputerowych związanych z grami decyzyjnymi w celu trafniejszego podejmowania decyzji na różnych szczeblach zarządczych. |
| Wymagania wstępne | Podstawy ekonomii, podstawy technologii informacyjnych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Rozróżnia i wykorzystuje metody i narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji. | K1P\_W13 |
| 02 | Wykorzystuje sprzęt i oprogramowanie komputerowe w celu analizy informacji wspierających proces podejmowania decyzji. | K1P-U11 |
| 03 | Wykorzystuje poznane metody z zakresu statystyki, ekonometrii i informatyki oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji. | K1P-U15 |
| 04 | Wskazuje niekonwencjonalne rozwiązania z zakresu podejmowania decyzji. | K1P-U22 |
| 05 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności. | K1P\_K10 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
| Optymalizacja decyzji przy istnieniu ograniczeń. Metoda mnożników Lagrange’a. Rozwiązywanie równań i układów równań - Solver. Drzewa decyzyjne. Cele tworzenia drzew decyzyjnych. Możliwości i ograniczenia wykorzystania drzew decyzyjnych. Wartość oczekiwana. Teoria gier. Gry o sumie zerowej. Gry o sumie niezerowej. Strategie czyste. Strategie mieszane. Wykorzystanie strategii max-minowych. Metody przypadków. |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Szapiro T. Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE, Warszawa 2000 2. Froeb L.M., McCann B.T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012 3. Malanowski M. Konkurencja i kooperacja. Teoria gier w ekonomii i naukach społecznych, WN PWN, Warszawa 2006 4. Haman J. Gry wokół nas, Wyd. SCHOLAR , Warszawa 2014 5. Bolesta-Kukułka K. Decyzje menedżerskie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2004 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Pioch S., Gabryszak R., Ekonomia menedżerska dla MSP w teorii i praktyce, Difin, Warszawa 2008 2. Waśniewska A., Skrzeszewska K., Ekonomia menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami, Wyd. AM, Gdynia 2012 3. Czarny B. Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006 4. Penc J. Decyzje menedżerskie - o sztuce zarządzania, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | |  | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Zaliczenie | | | 01-04 |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach | | | 04-05 |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzenie zdobytych umiejętności – samodzielne rozwiązanie gry  Aktywność podczas laboratoriów | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 0 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 30 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne | 0 |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 60,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **1,2** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** |